

УПРАЎЛЕНИЕ ПА АДУКАЦЫИ  
САЛІГОРСКАГА РАЁННАГА ВЫКАНАЎЧАГА КАМІТЭТУ  
ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА ДАДАТКОВАЙ АДУКАЦЫИ  
«ЦЭНТР ТВОРЧАСЦІ ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ САЛІГОРСКАГА РАЁНУ»

## **Выраб цацкі-бразготкі “Беларуская лялька”**

Пратасеня Мікалай Аляксеевіч  
педагог дададковай аддукацыі,  
кіраўнік Заслужанага аматарскага  
калектыву РБ  
народнай студыі “Скарбонка”

**Мэта:** садзейнічаць развіццю і творчаму зберажэнню народнага мастацтва на Салігоршчыне, далучэнню ўдзельнікаў майстар-класа да мастацтва беларускай керамікі праз авалоданне спосабамі і прыёмамі вырабу цацкі-бразоткі “Беларуская лялька”.

**Задачы:**

*адукацыйныя:*

- даць удзельнікам майстар-класа веды па гісторыі стварэння беларускай народнай цацкі;
- навучыць тэхналогіі вырабу керамічнай цацкі-бразоткі “Беларуская лялька”;

*развіваючыя:*

- развіваць уменні і навыкі вырабу керамічных выяў;

- творча прымяняць народныя тэхналогіі ганчарства у сучасных умовах;  
*выхаваўчыя:*

- выхоўваць павагу да сваёй Радзімы, духоўных каштоўнасцей свайго народа, эстэтычныя адносіны да акружаючай рэчаіснасці;

- выхоўваць акуратнасць, дабразычлівія адносіны да калектыву, працалюбіе, цярпенне.

**Матэрыялы:** гліна, шлікер

**Інструменты:** стэкі, качалка, дошчачка, лінейка

### **Ход майстар-класа:**

#### **Арганізацыйны момант.**

Добры дзень, паважаныя калегі. Я вельмі рады вітаць вас на майстар-класе па кераміке. Тэма майстар-класа “Выраб цацкі-бразоткі “Беларуская лялька”.

#### **Мэтавая ўстаноўка.**

Сёння вы даведаецца аб гісторыі стварэння беларускай цацкі, яе разнавіднасцях, тэндэнцыях развіцця сучаснай цацкі на Салігоршчыне, і навучыцеся ствараць цацку-бразотку “Беларуская лялька”.

#### **Арганізацыя пазнавальнай дзеянасці.**

Цацка – гэта вялікі казачны цуд у нашым жыцці, частка нашай вялікай культуры, гэта першая і самая лепшая азбука дзяцінства. Толькі ў цаццы знайшлося гарманічнае спалучэнне такіх функцый, як дзіцячая забаўка і скарбніца жыццёвага вопыту, нацыянальны мастацкі твор з вялікім духоўным і практычным патэнцыялам, які можа развіваць, з якім можна весці дзіця ў дарослае жыццё. Гліняная цацка, як і цацкі з другіх матэрыялаў, з'яўляецца сапраўдным рукаворным цудам у жыцці многіх народаў. Цаццы нададзена забаўляць дзіця, развіваць яго жыццёвыя вопыт, уяўленне, фантазію, усё тое, што неабходна ў далейшым жыцці.

Вытокі глінянай цацкі зыходзяць з часоў неаліта 2-4 тысяч гадоў да нашай эры. Вучоныя знаходзяць іх у час раскопак курганоў, паселішчаў старажытнага чалавека. Першымі цацкамі былі бразготкі і свістулькі. Гэтыя цацкі выкарыстоўваліся нашымі продкамі не толькі як дзіцячыя забаўкі, але і як абярэгі, ахоўвалі ад “нячыстай сілы”. Нашы продкі верылі, што свіст цацкі і гук бразготкі адганялі злыя духаў, вар’ятаў,aberagalі ад іх дзяцей.

Сёння цацкі, вылепленыя нашымі майстрамі, маюць падабенства з цацкамі старажытнага чалавека. Яны невялікага памеру, простыя па форме, маюць тыя ж сюжэтныя вобразы. Стылістыка гэтых цацак пазбаўлена лішніх падрабязнасцей. Перадаецца толькі самае важнае, характэрнае гэтаму вобразу. Цацкі выконваюцца хутка, з невялікім затратамі часу, у іх танны кошт. Такая абагульняючая стылістыка цацкі стымулюе дзіцячу фантазію, развівае вобразнае мысленне. Сёння многія майстры працягваюць ствараць яе на выснове прадаўжэння традыцыйнай стылістыкі цацак якога-небудзь вядомага майстра, які працеваў раней, працягваючы і развіваючы гэтыя традыцыі.

Цацка-бразготка прыйшла да нас з сівой даўніны. Але ж калі свістулькі працягваюць ляпіць і цяпер, то гліняная бразготка амаль знікла. На змену ей прыйшлі сучасныя рознакаляровыя фабрычныя з пластычных матэрыялаў. А шкада, у яе вялікі патэнцыял у навучанні дзяцей тэхналогіям выканання керамічных вырабаў і развіцці мастацкіх здольнасцей.

Цацка-бразготка – адзін з гліняных вырабаў старажытнага чалавека. Археолагі знаходзяць яе ў паселішчах старажытнага чалавека часоў 2-4 тысячагоддзяў да нашай эры. Яна мае форму шара, яйка, цыліндра, у якім знаходзяцца каменьчыкі або гліняныя шарыкі. Сама бразготка мае адтуліны, праз якія яна падвешваецца на шыі. Раней бразготкі засцерагалі чалавека, яго дзяцей ад прыродных стыхій, нячыстай сілы.

Сёння цацка-бразготка выступае як дзіцячая забаўка або рытмічны музычны інструмент. Для нас яна яшчэ з'яўляецца носьбітам культурнагісторычнай спадчыны, якая дайшла да нас праз тысячагоддзі. Бразготкі, як цацкі-свістулькі, з'яўляюцца цяпер дзіцячымі забаўкамі, нацыянальным адметным сувенірам, мастацкім творам, у якім з'янданы эстэтычная і ўтылітарная функцыя.

### *Практычная частка.*

Цацка-бразготка “Беларуская лялька” складаецца з наступных асноўных частак:

- конусападобная полая спаднічка, у якой будуць змяшчацца шарыкі;
- самое цела лялькі з галоўкаю;
- дзве руکі;

- сама лялька можа дапаўняцца наміткай ці хустачкай, павязанай на галаве, і невялікім тонкім фартушком з арнаментам;
- два дзясяткі гліняных шарыкаў рознага памеру;
- дно (плоская круглая форма).

*Тэхналагічны працэс.*

Бяром кавалак гліны. Яго велічыня залежыць ад памеру будучай бразготкі. Вялікім пальцамі дзвюх рук працісаем сярэдзіну нашага шарападобнага кавалка гліны, надаём нашай загатоўцы форму шляпкі грыба. Пасля змочваем далонь правай рукі або 2-3 пальцы, устаўляем у шляпку, а вялікім, змочаным у мокрую губку, націскам на гліну ўверсе шляпкі і “зганяем”, згладжваем вялікім пальцам к краю шляпкі. Так праходзім па ўсёй акружнасці. Пры гэтым наша загатоўка павялічваецца ў памеры, набывае форму конуса з шырокім дном і тонкімі сценкамі.

Потым дзвюма рукамі насустреч адна другой сплюшчваем сценкі ў хвандачкі па ўсёй акружнасці. Наш конус памяншаецца ў дыяметры, становіцца хвалепадобным. Пасля гэтага мы зноў разгладжваем змочаным вялікім пальцам гліняныя хвандачкі, надаём нашай загатоўцы форму конуса-спаднічкі правільнай формы з тонкімі, прыблізна адной таўшчыні, сценкамі (4-6 мм).

З другога невялікага кавалачка гліны раскатваем цыліндрык. Прадаўліваем у ім шыйку, верхній частцы надаём форму галоўкі, а ніжній – тулава.

Яшчэ з аднаго кавалачка гліны раскатваем тонкую каўбаску, разрэзваем яе на дзве роўныя часткі, надаём ім форму пытальнага знака з патоўшчаным верхам. Гэта будуць рукі цацкі.

Цяпер можна накатаць шарыкаў рознага памеру (2-3 дзясяткі), каб яны паспелі крыху падсохнуць да зборкі лялькі.

Затым трэба раскатаць кавалак гліны прыблізна такой таўшчыні, як конус-спаднічка, акрэсліць яе на гэтым пласце, выразаць круг такога дыяметру.

Калі асноўныя загатоўкі зроблены, можна збіраць нашу цацку-бразготку. Да конуса-спаднічкі пры дапамозе шлікера прыклейваем тулава, старанна прыціскаючы і прыгладжваючы стыкі. Такім жа чынам прыклейваем рукі (накіраваць іх можна ў бокі), стыкі добра загладжваем.

На галоўку нашай ляльцы можна зляпіць чапец. Для гэтага тонка раскатваем кавалачак гліны, надаём яму неабходную форму, намазваем шлікерам і апранаем на галаву, акуратна прыціснуўшы і прыгладзіўшы ўсю паверхню. Гэтак жа можна раскатаць качалкаю кавалачак гліны і выразаць з яго фартушок, які таксама шлікерам трэба прыклейць на спаднічку.

Пасля ў нашу ляльку закідваєм гліняныя шарыкі. Край спаднічкі намазваем шлікерам. Асабліва пільна глядзім, каб шлікер не змог папасці ў сярэдзіну спаднічкі. Пасля прыклейваем загатоўку-дно і добра прыгладжваем стыкі.

На фартушку і рукавах нашай цацкі-бразготкі можна стэкам выціснуць элементы беларускага арнамента.

### **Заключная частка.**

*Метадычныя рэкамендацыі па выработу цацкі-бразготкі “Беларуская лялька”*

На больш высокай і складанай ступені знаходзіцца стварэнне лялькі-бразготкі, старажытнага сімвала працягу жыцця, дабрабыту, ураджайнасці. Цацка-лялька – гэта лепшая забаўка дзіцяці, мастацкі твор, а ў нашым выпадку, яшчэ і адметны нацыянальны сувенір.

Форма нашай лялькі-бразготкі павінна быць падпрарадкована свайму функцыянальному значэнню. Яна павінна бразгаць, яе добра трymаць у руцэ, яна не мае дробных тонкіх дэталяў, мае абагульненую манументальную форму з элементамі нацыянальнага касцюма.

Аснову нашай цацкі будзе складаць спаднічка лялькі ў форме званочкa, цыліндра і паўшар'я з маленькімі шарыкамі ў сярэдзіне. Тэхналогія стварэння гэтых дэталяў апісана ніжэй.

Тулава і галоўку лепш зрабіць з аднаго кавалачка гліны, надаўшы адной яго частцы абагульненую выцягнутую форму, а другой – яйкападобную. Рукі лялькі робім паўкруглым жгуцікам і прымацоўваем пасля таго, як прыклеілі да спадніцы тулава нашай будучай лялькі. Рукі размяшчаем сіметрычна, па схеме “рукі ў бокі”. З тонкага пласта фармуем на галоўку намітку альбо “завязваем” хустку-магерку. Дэталі твару не робім, гэтак наша выява будзе мець больш функцыянальны вобраз. Пасля гэтага можна закінуць у сярэдзіну шарыкі, пажадана, рознага памеру і прыклейць донца, тонка раскатаны гліняны круг. Спереду шлікерам прыклейваем фартушок.

Кампазіцыю нашай лялькі можна разнастайць: даць ёй у рукі немаўля ці двое, можна ручнічок з караваем, глечык ці пеёніка-свістульку. Важна, каб наша выява мела цэльнную канструкцыю, не было выступаючых дэталяў, якія б маглі лёгка абламацца, калі з цацкай будуць гуляць дзеці. На адзенні нашай лялькі пажадана адціснуць элементы нацыянальнага арнамента. Можна выкананы ангобны роспіс у 3-4 колерах, пакінуўшы частку нашай выявы без колеру, напрыклад, спаднічку. Роспіс лепш выконваць лакальнымі прадметнымі колерамі. Намітку, гарсэт, кашулю – рознымі колерамі, а фартух зрабіць такога колеру, як і намітка. Можна выкарыстаць арнаментальны ўзор з простых прамавугольных знакаў контрасных колераў.

Можна нашу ляльку дэкарыраваць і спосабам малачэння. Праўда, калі яна падсохне, то некаторыя часткі, дэталі трэба адпаліраваць, надаць ім глянцевую паверхню. Гэта можна зрабіць кавалачкам цэлафана. На гэтай паверхні добра будуць контраставаць лініі выціснутага арнамента альбо фактурная паверхня другой дэталі.

Рэкамендаваныя пажаданні ў плане стварэння і дэкаратыўнага аздаблення цацак-бразготак, лялек не могуць стрымліваць ваш творчы патэнцыял. Яны з'яўляюцца толькі пачатковымі тэхналагічна прыймальными напрамкамі ў стварэнні выяў, якія дайшлі да нас з сівой дауніны. Важна, каб наша цацка-лялька не набыла вобраз “Барбі”, не ператварылася ў аморфную выяву, злепленую з гліняных кавалачкаў з рознай адштампаванай фактурай, якая не мае ў сабе ніякай гісторычнай памяці, нацыянальнай адметнасці.

Функцыя цацкі – радаваць дзяцей, уздзейнічаць на іх непасрэднае эстэтычнае пачуццё і ўсталёўвацца ў памяці на доўгія гады жыцця. У наш час вельмі важна захаваць традыцыйнае народнае мастацтва, культурны вопыт свайго народа і прадоўжыць яго развіваць у новых сучасных умовах, прымяняючы традыцыйныя народныя тэхналогіі і матэрыялы для стварэння высокамастацкіх твораў. Навучаючы дзяцей у гуртках, студыях, дамах рамёстваў, развіваючы іх мастацкія здольнасці, неабходна творча ўключаць у навучальны працэс культурныя здабыткі свайго народа, садзейнічаць культурнаму развіццю сваёй нацыі, нацыянальнай самасвядомасці.

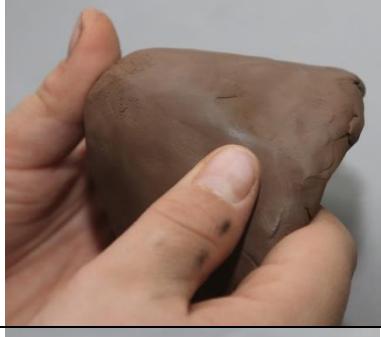
Тыя культурныя здабыткі, якія шліфаваліся вякамі чалавечай мудрасцю і талентам і дайшлі да нас, не павінны знікнуць у сучасным працэсе глабалізацыі. Яны павінны працягваць свае культурна генетычнае ўзדзяянне на нашае жыццё, напаўняць нашыя душы цяплом, талентам, усім лепшым, што змог стварыць чалавек за тысячи і тысячи гадоў свайго жыцця.

І тая маленькая цацка, з якой гулялі дзеци ў далёкія старажытныя часы і якая дашла да нас, і дала жыццё цяперашнім цацкам з сучасных матэрыялаў, мае права на свае існаванне, на тое, каб яе стваралі дарослыя і дзеци.

Мы з вамі стварылі тую ж цацку, якую стваралі людзі тысячи гадоў назад, форма якой вякамі шліфавалася чалавечай мудрасцю і талентам, якая з'яўляецца скарбніцай генетычнай памяці, увасабленнем эстэтычнай дасканаласці і ў той жа час матэрыяльнай значнасці, якая павінна навучаць, рыхтаваць, весці дзіця ў дарослае жыццё. Цацка – гэта першая азбука дзяцінства, самая таленавітая і самая любімая ў дзіцячым жыцці.

Дзякую за ўвагу.

## Тэхналагічна табліца

Тэхналогія выканання	Прыклад
Бяром кавалак гліны. Вялікімі пальцамі дзвюх рук працісаем сярэдзіну нашага шарападобнага кавалка гліны, надаём нашай загатоўцы форму шляпкі грыба	
Змочваем далонь правай руکі або 2-3 пальцы, устаўляем у шляпку, а вялікім, змочаным у мокрую губку, націскам на гліну ўверсе шляпкі і “зганяем”, згладжваем вялікім пальцам к краю шляпкі. Так праходзім па ўсёй акружнасці	
Дзвюма рукамі насустрач адна другой сплюшчваем сценкі ў хвандачкі па ўсёй акружнасці	
Разгладжваем змочаным вялікім пальцам гліняныя хвандачкі, надаём нашай загатоўцы форму конуса-спаднічкі правільнай формы з тонкімі, прыблізна адной таўшчыні, сценкамі (4-6 мм)	

<p>З другога невялікага кавалачка гліны раскатаем цыліндрый. Прадаўліваем у ім шыйку, верхній частцы надаём форму галоўкі, а ніжній – тулава</p>		
<p>Яшчэ з аднаго кавалачка гліны раскатаем тонкую каўбаску, разрэзаем яе на дзве роўныя часткі, надаём ім форму пытальнага знака з патоўшчаным верхам</p>		
<p>Затым трэба раскатаць кавалак гліны прыблізна такой таўшчыні, як конус-спаднічка, акрэсліць яе на гэтым пласце, выразаць круг такога дыяметру</p>		
<p>Калі асноўныя загатоўкі зроблены, можна збіраць нашу цацку-брзготку</p>		
<p>Да конуса-спаднічкі пры дапамозе шлікера прыклейваем тулава, старанна прыціскаючы і прыгладжваючы стыкі</p>		

Такім жа чынам прыклейваем рукі (накіраваць іх можна ў бокі), стыкі добра загладжваем



На галоўку нашай ляльцы можна зляпіць чапец. Для гэтага тонка раскатваем кавалачак гліны, надаём яму неабходную форму, намазваем шлікерам і апранааем на галаву, акуратна прыціснуўшы і прыгладзіўшы ўсю паверхню. Гэтак жа можна раскатати качалку кавалачак гліны і выразаць з яго фартушок, які таксама шлікерам трэба прыклейць на спаднічку

